

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 6ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λάρισας - 3101041

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6ο Γυμνάσιο Λάρισας ιδρύθηκε με ΦΕΚ 734B/1979. Το σχολικό έτος 2022-23 φοιτούσαν 441 μαθητές (σε 17 πλήρη τμήματα), εκ των οποίων 20 αλλοδαπής καταγωγής, 23 με μαθησιακές δυσκολίες (διάγνωση από το ΚΕΣΥ) και κάποιοι με προβλήματα υγείας. Δίδαξαν 51 εκπαιδευτικοί. Λειτουργήσαν τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας και εφαρμόστηκε ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης. Δυστυχώς φέτος δεν μας στάλθηκε Σχολικός Νοσηλευτής/τρια παρόλο που αιτηθήκαμε. Το διδακτήριο αποτελείται από ισόγειο και δύο ορόφους και διαθέτει 17 αίθουσες τμημάτων, καθώς και αίθουσα πληροφορικής, αισθητικής αγωγής, τεχνολογίας, βιβλιοθήκη, εργαστήριο φυσικών επιστημών, κλειστό γυμναστήριο και αίθουσα εκδηλώσεων χωρητικότητας 420 ατόμων. Υπάρχει χορωδία, ορχήστρα, ομάδες αθλητικές, χορού, εικαστικών, θεάτρου και επιστημών. Οι δραστηριότητες των ομάδων αυτών πραγματοποιούνται συνήθως μετά το τέλος του σχολικού ωραρίου ή και τα Σαββατοκύριακα. Το σχολείο υλοποιεί και συμμετέχει σε πολλαπλές δραστηριότητες που σχετίζονται με ευρωπαϊκά και άλλων ειδών προγράμματα.

Η σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού στο σχολείο μας είναι αρκετά ανομοιογενής, αφού φοιτούν σ' αυτό παιδιά με διαφορετικό κοινωνικό-οικονομικό υπόβαθρο, παιδιά οικονομικών μεταναστών, αλλόθρησκοι, παιδιά με προβλήματα υγείας καθώς επίσης κι ένας σημαντικός αριθμός μαθητών με μαθησιακές και συναισθηματικές δυσκολίες, οι οποίες επηρεάζουν την πορεία της μάθησης. Στο σχολείο μας φοιτά σημαντικός αριθμός μαθητών με διαφορετικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία, ΔΕΠΥ κ.α) που φέρουν διάγνωση από το ΚΕΣΥ και που έχουν ανάγκη κι από διαφορετική αντιμετώπιση. Να σημειώσουμε ότι ο αριθμός αυτός αυξάνεται, καθώς περιμένουμε και νέες διαγνώσεις. Να αναφέρουμε επίσης το γεγονός ότι στο σχολείο μας από την επόμενη σχολική χρονιά θα λειτουργήσουν τμήματα ένταξης, αφού πλέον έχει ανακοινωθεί με το ΦΕΚ Β 6179/5-12-2022 η ίδρυση τμημάτων ένταξης στο 6ο Γυμνάσιο Λάρισας. Για το λόγο αυτό το σχολείο μας είχε ήδη φροντίσει να δημιουργήσει την αναγκαία υποδομή εξασφαλίζοντας πρώτα την έγκριση δημιουργίας τους από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αναμένοντας την τελική έγκριση από το Υ.ΠΑΙ.Θ. Οι νέες αίθουσες που δημιουργήθηκαν και ο εξοπλισμός τους

με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και σύγχρονα συστήματα προβολής εξυπηρετούν την υλοποίηση του συγκεκριμένου στόχου. Οι δραστηριότητες των ομάδων αυτών πραγματοποιούνται συνήθως μετά το τέλος του σχολικού ωραρίου ή και τα Σαββατοκύριακα. Το σχολείο υλοποιεί και συμμετέχει σε πολλαπλές δραστηριότητες που σχετίζονται με ευρωπαϊκά και άλλων ειδών προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις, που επιπλέον στόχευαν και στην ενδυνάμωση της κοινωνικότητας των μαθητών. Το σχολείο με πολλή προσπάθεια και προσωπική εργασία όλων των εμπλεκόμενων μαθητών και καθηγητών κατάφερε να φέρει εις πέρας με απόλυτη επιτυχία περίπου 7 κινητικότητες ERASMUS καθόλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2022-23. Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρχε φροντίδα για την απρόσκοπτη παρακολούθηση της φοίτησης όλων των μαθητών/τριών. Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών /-τριών κι εκπαιδευτικών κατά το σχολικό έτος 2021-2022 2ήταν σε γενικές γραμμές ικανοποιητικές. Η κατάσταση αυτή μπορεί να θεωρηθεί αποτέλεσμα της καλλιέργειας κλίματος σεβασμού κι εμπιστοσύνης ανάμεσα σε καθηγητές και μαθητές. Η διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιδιώξαμε τη συστηματική και διαρκή επικοινωνία με τους γονείς τόσο εντός όσο και εκτός διδακτικού ωραρίου

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρώ ότι η οποιαδήποτε περαιτέρω επιμόρφωση στις Νέες Τεχνολογίες θα βοηθούσε στη ψηφιακή αναβάθμιση του σχολείου μας αλλά και του διδακτικού μας έργου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό αξιοποιήθηκε στο μέγιστο βαθμό. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς έγινε ο καταμερισμός του διοικητικού έργου στο προσωπικό του σχολείου ανάλογα με τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και την εμπειρία του κάθε μέλους. Επίσης οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάστηκαν μεταξύ τους και ανέλαβαν δράσεις προκειμένου να βελτιώσουν το εκπαιδευτικό τους έργο. Το σχολείο και συγκεκριμένα η διεύθυνση συνεργάστηκε άριστα με τους εκπροσώπους του Δήμου για θέματα που αφορούσαν τόσο τη διαχείριση της της υποδομής του σχολείου όσο και θέματα οικονομικά και μαθητικά.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζονται περισσότεροι οικονομικοί πόροι για την αποτελεσματική λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολικό έτος 2022-2023 κάποιοι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας παρακολούθησαν, με δική τους πρωτοβουλία, επιμορφωτικά σεμινάρια και ημερίδες που υλοποίησαν διάφοροι εκπαιδευτικοί φορείς. Επίσης το σχολείο μας συμμετείχε σε 5 ευρωπαϊκά προγράμματα πραγματοποιώντας περίπου κινητικότητες αλλά και σε διάφορες άλλες δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Το νέο σχολικό έτος μπορούν να συμμετέχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

7

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο υλοποιήθηκαν με απόλυτη επιτυχία όπως σχεδόν είχαν σχεδιαστεί.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενημέρωση μαθητών και γονέων για τα ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά και κάθε μορφής προγράμματα που υλοποιούνται στο σχολείο και συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων μαθητών στις πλατφόρμες των αντίστοιχων Twinspace.

Απόκτηση νέων γνώσεων και μαθησιακών εμπειριών από μαθητές και

εκπαιδευτικούς. Βελτίωση της χρήσης της Αγγλικής γλώσσας των μαθητών και των καθηγητών που εμπλέκονται στα προγράμματα. Απόκτηση νέων γνώσεων ψηφιακού γραμματισμού τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές και χρήση καινοτόμων ψηφιακών web 2.0 εργαλείων. Επιτυχής ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τα υλοποιούμενα προγράμματα. Επιτυχής διάχυση των θετικών αποτελεσμάτων στον τύπο, στην τηλεόραση αλλά και τα Μέσα κοινωνικής δικτύωσης.Υλοποίηση επιμορφωτικής τηλεδιάσκεψης για την ενημέρωση και άλλων σχολείων/ φορέων της εκπαίδευσης....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες λόγω των πολλών δράσεων που υλοποιήσαμε και τη μεγάλη συμμετοχή μαθητών σε αυτά. Ωστόσο όλες ξεπεράστηκαν με την καλή θέληση όλων των συμβαλλόμενων εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων-κηδεμόνων και με σωστό προγραμματισμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Πολιτισμός, Περιβάλλον και Ιστορία σε Επίπεδο Ευρωπαϊκής Συνεργασίας

Στόχος Βελτίωσης

1. Ενημέρωση μαθητών και γονέων για τα ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποιούνται στο σχολείο,συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων μαθητών στις πλατφόρμες των αντίστοιχων Twinspace και συμμετοχή περισσότερων γονέων και εκπαιδευτικών στις δράσεις.

2. Διάχυση των δράσεων των ευρωπαϊκών προγραμμάτων στην κοινωνία μέσω

α. Της Ιστοσελίδας του σχολείου μας

β. Των MME και social media

γ. Υλοποίηση επιμορφωτικών και ενημερωτικών Τηλεκπαιδεύσεων.

δ. των εβδομάδων ERASMUS DAYS

Ενέργειες Υλοποίησης

Υλοποιήθηκαν όλες οι προσχεδιασμένες μετακινήσεις στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus με μεγάλη

επιτυχία. Εκτός αυτού, το σχολείο μας έγινε σχολείο υποδοχής για μία φορά φέτος, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus C-osmos-is , υλοποιώντας εκπαιδευτικές δράσεις στη διάρκεια της Ευρωπαϊκής εβδομάδας υποδοχής με μεγάλη επιτυχία. Στη διάρκεια της εβδομάδας αυτής συμμετείχαν συμβάλλοντας με διάφορους τρόπους όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, αρκετοί μαθητές που δε συμμετείχαν στο πρόγραμμα ανταλλαγών και οι γονείς των παιδιών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, καθώς και τα μέλη της παιδαγωγικής ομάδας του προγράμματος.

Τα αποτελέσματα όλων των δράσεων αποτυπώθηκαν τόσο στον τύπο όσο και στην ιστοσελίδα του σχολείου <http://6gym-laris.lar.gr> αλλά και σε διάφορα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό στη διάχυση των προγραμμάτων που υλοποιούνται στο σχολείο μας. Επίσης, υπήρξε μετά από κάθε δράση Erasmus στο εξωτερικό αναλυτική ενημέρωση των υπολοίπων εκπαιδευτικών του σχολείου, ενώ σχεδιάζεται και μια διαδικτυακή ενημέρωση-διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω της πλατφόρμας eTwinning Live.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://6gym-laris.lar.sch.gr/>

Πρακτική 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Εναλλακτικές μορφές και δράσεις μάθησης

Στόχος Βελτίωσης

Ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών για τη συμβολή τους στη βελτίωση του μαθησιακού περιβάλλοντος, της συνεργασίας των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου (αλλαγή στάσης μαθητών για μάθηση, επίδοση, κριτική και δημιουργική σκέψη, ψυχολογική υγεία, συνεργατική κουλτούρα).

Ενέργειες Υλοποίησης

Για να υλοποιήσουμε όσο το δυνατόν καλύτερα το σχέδιο εργασίας που αναλάβαμε πρώτα μελετήσαμε και ερευνήσαμε εμείς οι εκπαιδευτικοί. Παρατηρήσαμε λοιπόν το οπτικό ακουστικό υλικό από παλαιότερη πρακτική πάνω στο θέμα. Επίσης, ψάξαμε στο διαδίκτυο για ειδικούς που θα μπορούσαν να μας βοηθήσουν και να μας ενημερώσουν σχετικά μ' αυτό το θέμα. Πιστεύουμε πως βρήκαμε τους κατάλληλους και αυτό φάνηκε από τον ενθουσιασμό που έδειξαν και οι μαθητές/τριες μας. Θα καταγράψουμε στοιχεία για τις διαδικασίες τις οποίες ανέπτυξε το Σχολείο κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.

Χρονοδιάγραμμα: Καθορίσαμε ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα για την ολοκλήρωση της κάθε δράσης με κάποιο περιθώριο ευελιξίας.

Υποστηρικτικό Υλικό: Προσδιορίσαμε τους πόρους (προσωπικό, εξοπλισμός, υπηρεσίες κλπ.) που χρειάζονται για την εκτέλεση των δραστηριοτήτων (ψηφιακές τεχνολογίες για στήριξη της διδασκαλίας και μάθησης κλπ.)

Υπεύθυνοι: Διορίσαμε υπεύθυνα πρόσωπα για: α) υλοποίηση της δράσης β) παροχή βοήθειας στη δράση αυτή και γ) επίβλεψη της υλοποίησης της δράσης.

Κριτήρια Επιτυχίας: Καθορίσαμε ξεκάθαρους δείκτες-κριτήρια για το ποια πρέπει να είναι τα επιτυχή αποτελέσματα ή οι επιδράσεις. Έτσι παρακολουθούσαμε τη δραστηριότητα, τη βελτίωση και καταγράφαμε την πρόοδο ως προς την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν. Τα καλά καθορισμένα και ενδεχομένως μετρήσιμα αποτελέσματα χρειάζονται όχι μόνο για την παρακολούθηση της δράσης, αλλά κυρίως για τη διαπίστωση της επιτυχίας και της αποτελεσματικότητάς της.

Παρακολούθηση και Αξιολόγηση: Προσδιορίσαμε τα εργαλεία και τις μεθόδους που θα χρησιμοποιηθούν για την εξέταση και την παρακολούθηση της προόδου που καταγράφεται ως προς τους στόχους της δράσης. Τα δεδομένα της αξιολόγησης πρέπει να είναι ποσοτικά και ποιοτικά. Για τη συλλογή έγκυρων και αξιόπιστων δεδομένων θα είναι πέραν της μίας πηγής δεδομένων. Οι πληροφορίες και τα δεδομένα μπορεί να προέρχονται από αντιλήψεις εκπαιδευτικών όπως απορρέουν από συνεντεύξεις ή ερωτηματολόγια, την ανάλυση της πορείας της ψηφιακής μάθησης ή των σχεδίων μαθήματος, την άμεση παρακολούθηση στην τάξη, κλπ. Επίσης, θα ζητήσουμε από τους μαθητές να μας δώσουν ανατροφοδότηση για να συγκρίνουμε την αντίληψη των μαθητών με εκείνη των εκπαιδευτικών. Σκοπός του σχεδίου δράσης μας δεν ήταν η εφαρμογή όσο το δυνατόν περισσότερων δράσεων, αλλά η επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί. Γι αυτό το λόγο επαναξιολογούμε το σχέδιο δράσης μας, έχοντας υπόψη τους στόχους και τις προτεραιότητες που έχουν τεθεί. **Συγκεκριμένα:** Θα καταγράψουμε βασικές ενέργειες / εκδηλώσεις / δραστηριότητες κ.λπ. που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης καθώς και η πιθανή τροποποίησή τους κατά τη διάρκεια της υλοποίησης....

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://6gym-laris.lar.sch.gr/wordpress/2023/05/το-δέντρο-της-ιλιαδας/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στις Νέες Τεχνολογίες και σωστή χρήση του Διαδικτύου, Επιμόρφωση σε διαχείριση κρίσεων, Επιμόρφωση σε θέματα σχολικού εκφοβισμού.
